



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
كلية الادارة والاقتصاد – جامعة ديالى

خطة التحسين والتحسين المستمر

وفق معايير الاعتماد المؤسسي الوطنية لمؤسسات التعليم العالي في العراق

اعداد

لجنة الاعتماد المؤسسي في الكلية

اشراف

أ.د. مهدي صالح دواي

عميد كلية الادارة والاقتصاد



المقدمة:

بهدف انجاز مشروع معايير اعتماد المؤسسي الوطنية باشرت شعبة ضمان الجودة في كلية الادارة والاقتصاد بإقامة ورشة موسعة لجميع الكوادر الاكاديمية والادارية والفنية في الكلية من اجل توضيح الاهمية والهدف من مشروع التقييم ، وتذليل كافة المعوقات التي من شأنها عرقلة انجاز هذا المشروع ثم اعقب ذلك تشكيل لجان فرعية لكل معيار من معايير الاعتماد المؤسسي الوطنية بحيث يقع على عاتق كل لجنة مهمة توفير البيانات الخاصة بالمعيار المكلفة به فضلا عن توفير الادلة المطلوبة. ولقد عقدت عدة اجتماعات للجان الفرعية بكافة اعضائها من الاكاديميين والاداريين والفنيين فضلا عن ممثلي الاقسام العلمية من الطلبة جرى فيها التعريف بأهمية التقييم الذاتي للكلية، وضرورة ان تحقق الكلية قفزات نوعية في كافة الجوانب المتعلقة بتنفيذ معايير الاعتماد المؤسسي خصوصا في تعزيز نقاط القوة التي تملكها الكلية فضلا عن تقديم خطط التحسين لمعالجة حالات الضعف التي من الممكن ان تعاني منها الكلية. كذلك قامت الكلية بزج اعضاء اللجان الفرعية في الورش المركزية التي اقيمت في رئاسة الجامعة للاستفادة القصوى من النقاشات والحوارات التي تزيد من الخبرات والمعلومات اللازمة.



خطة التحسين وفق معايير الاعتماد المؤسسي الوطنية لمؤسسات التعليم العالي في العراق:

المعيار الاول: استراتيجية المؤسسة التعليمية:

العنصر الاول: الخطة الاستراتيجية (٢٤ درجة)

العنصر الاول: الخطة الاستراتيجية (٢٤ درجة)						
التقييم	درجة المطابقة/توافر المؤشر			الدرجة الكلية للمؤشر	المؤشرات	ت
	كلياً	جزئياً	لا توجد			
١٢	√			١٢	تتوفر في المؤسسة رؤية ورسالة موثقة ومعلنة تحقق الاهداف علمياً ويتم مراجعتها دورياً.	١
٦	√			٦	تقوم المؤسسة بنشر الرؤية والرسالة والاهداف.	٢
٦	√			١٢	تحقق الرسالة متطلبات المؤسسة التعليمية والجهات المستفيدة ومتطلبات سوق العمل	٣
٦	√			١٢	يتم بناء الخطط على وفق برنامج زمني محدد وقاعدة بيانات تكون منسجمة مع رسالة المؤسسة واهدافها بما يحقق التطوير والتحسين المستمر.	٤
٣٠	المجموع					

العنصر الثاني: الافاق والاجراءات والتطبيقات (٢٨ درجة)

العنصر الثاني: الافاق والاجراءات والتطبيقات (٢٨ درجة)						
التقييم	درجة المطابقة/توافر المؤشر			الدرجة الكلية للمؤشر	المؤشرات	ت
	كلياً	جزئياً	لا توجد			



١٢	✓			١٢	١	تواجد الية عمل لتقييم الاداء المؤسسي.
٦	✓			٦	٢	تعتمد المؤسسة على الدراسات العلمية والميدانية في رسم خارطة الطريق لبناء العمليات التعليمية وتطويرها ومعالجة الخلل.
٥		✓		١٠		تسهم المؤسسة التعليمية في تفعيل التشريعات التي تشجع على الانتقال من المركزية الى اللامركزية في الاداء المؤسسي.
٢٣	المجموع					

المعيار الثاني : الحوكمة والادارة (١٨%)

العنصر الاول: القيادة والادارة (٣٤ درجة)

العنصر الاول : القيادة والادارة (٣٤ درجة)						
التقييم	درجة المطابقة / توافر المؤشر			الدرجة الكلية للمؤشر	المؤشرات	ت
	كلياً	جزئياً	لا توجد			
٦	✓			٦	توجد هياكل تنظيمية كلية وجزئية ويتم مراجعتها بصورة دورية	١
٦	✓			٦	تعمل المؤسسة على تطبيق قانون الجامعات بشكل كامل ودقيق	٢
٤	✓			٤	يتوفر دليل مسؤوليات المجالس الاكاديمية وصلاحياتها (الجامعة – الكليات – الاقسام)	٣
صفر			✓	٦	تمثيل ارباب العمل في مجالس المؤسسة	٤



٦	√		٦	يوجد توصيف وظيفي موثق للمؤسسة وتشكيلاتها وتجري مراجعته بصورة دورية	٥
٣		√	٦	توجد خطة لتحسين الاداء	٦
٢٥	المجموع				

العنصر الثاني : الاخلاقيات والشفافية المؤسسية (٢٠ درجة)

العنصر الثاني : الاخلاقيات والشفافية المؤسسية (٢٠ درجة)						
التقييم	درجة المطابقة / توافر المؤشر			الدرجة الكلية للمؤشر	المؤشرات	ت
	كلياً	جزئياً	لا توجد			
٤	√			٤	تتوافر قواعد السلوك الوظيفي	١
٦	√			٦	توجد آلية لاستقطاب العاملين الاكفاء والتميزين	٢
٤	√			٤	تراعي المؤسسة مبدأ الشفافية والوضوح في التطبيق الكامل للأنظمة وتوفر المعلومات لجميع العاملين	٣
٦	√			٦	يوجد نظام مالي معن للحوافز في المؤسسة	٤
٢٠	المجموع					

العنصر الثالث : بناء وتطوير القدرات (٤٢ درجة)

العنصر الثالث : بناء وتطوير القدرات (٤٢ درجة)						
التقييم	درجة المطابقة / توافر المؤشر			الدرجة الكلية للمؤشر	المؤشرات	ت
	كلياً	جزئياً	لا توجد			
٦	√			٦	تعمل المؤسسة على اشراك ممثلي المجتمع المحلي والاكاديميين والاداريين والخريجين	١



رقم	مؤشر	الدرجة الكلية للمؤشر				
٢	يتوفر نظام لتلقي مقترحات منتسبي المؤسسة التعليمية وشكاواهم وكيفية التعامل معها	٤	٤	٤	٤	٤
٣	يوجد تعريف واضح ومعلن بخدمات المؤسسة التعليمية	٦	٦	٦	٦	٦
٤	توجد معايير لاختبار الجهات الخارجية ذات العلاقة وتصنيفها	٤	٤	٤	٤	٤
٥	تتوافر ضوابط تنظم تعاقد المؤسسة مع الجهات الخارجية المتخصصة او المعنية	٤	٤	٤	٤	٤
٦	تعمل المؤسسة التعليمية على وضع ميزانيتها وفقاً لخطة التحسين والتطوير	٤	٤	٤	٤	٤
٧	يشعر العاملون في المؤسسة التعليمية بالامن الوظيفي وانظمة التأمين الصحي	٦	٦	٦	٦	٦
٨	يتوفر فريق متوازن لبناء القدرات وتطويرها	٤	٤	٤	٤	٤
٩	يتوفر الاستخدام الامثل لنظم المعلومات والادارة الالكترونية في المؤسسة	٤	٤	٤	٤	٤
٣٩	المجموع					

العنصر الرابع : وضوح السياسات والقوانين والانظمة والتعليمات (٤٤ درجة)

العنصر الرابع : وضوح السياسات والقوانين والانظمة والتعليمات (٤٤ درجة)						
رقم	مؤشر	الدرجة الكلية للمؤشر	درجة المطابقة / توافر المؤشر			الدرجة الكلية للمؤشر
			كلياً	جزئياً	لا توجد	
١	توفر المؤسسة التعليمية نظاماً معلناً وشفافاً يكفل تكافؤ الفرص والعدالة في التعيين والاختبار والمنح والحوافز	٦	٦	٦	٦	٦
٢	توفر المؤسسة التعليمية سياسات موثقة وواضحة وعادلة	٤	٤	٤	٤	٤



بشأن اجراءات الترقية					
٦	√		٦	٣	تعمل المؤسسة التعليمية على اعلان مواصفات الوظائف وشروط التعيين ومعلومات عامة عن المؤسسة ورسالتها وبرامجها
١٢	√		١٢	٤	تعمل المؤسسة التعليمية على نشر معلوماتها وبياناتها متضمنة (رؤية المؤسسة ورسالتها واهدافها والبرامج والمقررات والدرجات الاكاديمية ومتطلبات القبول والتخرج واعضاء مجالس الجامعة والكليات والاقسام واعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلبة)
٦	√		٦	٥	توفر المؤسسة التعليمية نظاماً للثواب والعقاب في ضوء معايير محددة يضمن عدم التمييز بين الطلاب واحترام مبادئ حقوق الانسان
٦	√		٦	٦	يشترك بعض الطلبة في حل المشكلات
٤	√		٤	٧	توجد لدى المؤسسة التعليمية ضوابط وقواعد وانظمة مؤثرة في سلوك الطلبة وتكون واضحة ومعلنة
٤٤					المجموع

العنصر الخامس : الاليات والاجراءات (٤٠ درجة)

العنصر الخامس : الاليات والاجراءات (٤٠ درجة)						
التقييم	درجة المطابقة / توافر المؤشر			الدرجة الكلية للمؤشر	المؤشرات	ت
	كلياً	جزئياً	لا توجد			
٦	√			٦	توفر المؤسسة التعليمية نظام الضوابط الاخلاقية لاستخدام التقنيات الحديثة	١
٦	√			٦	توفر المؤسسة التعليمية اجواء الحرية الاكاديمية (للتدريسيين والاداريين والطلبة) للتعبير عن آرائهم في كل ما يخص قضايا الجامعة	٢
٤	√			٤	توجد لدى المؤسسة التعليمية قوانين وتعليمات تؤمن الحماية الفكرية	٣
٦	√			٦	توجد لدى المؤسسة التعليمية اليات تقييم دوري ومستمر لسياساتها واجراءاتها ومنشوراتها	٤
٦	√			٦	تطبق المؤسسة التعليمية نظام التدقيق الداخلي للجودة وعمليات	٥



التقييم الذاتي				
٦	√		٦	تعمل المؤسسة التعليمية على مقارنة ادائها مع مؤسسات تعليمية عالمية رصينة
٦	√		٦	توجد آلية عمل واضحة لدى المؤسسة التعليمية للاستفادة من عمليات التغذية الراجعة
٤٠	المجموع			

المعيار الثالث : الموارد المالية والمادية (١٠%)

العنصر الأول: الموارد المالية (٤٤ درجة)

العنصر الأول: الموارد المالية (٤٤ درجة)					ت	
التقييم	درجة المطابقة / توافر المؤشر			الدرجة الكلية للمؤشر	المؤشرات	
	كلياً	جزئياً	لا توجد			
٦	√			٦	توجد لدى المؤسسة التعليمية خطة مالية موثقة ومعنة متضمنة توقعات المؤسسة بشأن الموارد والنفقات، ويتم مراجعتها بشكل مستمر	١
٤	√			٤	تعكس الخطة المالية رؤية ورسالة واهداف المؤسسة التعليمية.	٢
٥		√		١٠	تعمل المؤسسة التعليمية على تنويع مصادر التمويل.	٣
٤	√			٤	تتضمن الخطة المالية موارد مالية كافية لمواجهة المخاطر المحتملة.	٤
٦	√			٦	توجد إدارة مختصة تتولى مسؤولية إدارة الشؤون المالية، في المؤسسة التعليمية.	٥
٤	√			٤	تتوفر وثيقة مهنية تتضمن الصلاحيات المخولة في أوجه الانفاق المالي لمديري الوحدات التنظيمية وبحسب الهيكل	٦



التنظيمي في المؤسسة.					
٧	تطبق المؤسسة احدث النظم المحاسبية المهنية.	٢	√		صفر
٨	يوجد في المؤسسة التعليمية نظام يؤمن عملية التدقيق والرقابة المالية الداخلية.	٤		√	٤
٩	تجري عمليات التدقيق الخارجي(المالي)سنويا بواسطة جهة حكومية مستقلة.	٤		√	٤
٣٧	المجموع				

العنصر الثاني: الموارد المادية(٥٦ درجة)

العنصر الثاني: الموارد المادية(٥٦ درجة)					
التقييم	درجة المطابقة /توافر المؤشر			الدرجة الكلية للمؤشر	المؤشرات
	كلياً	جزئياً	لا توجد		
٢		√		٤	توجد لدى المؤسسة قاعدة بيانات بالموارد المادية واحتياجاتها.
٨	√			٨	توجد لدى المؤسسة التعليمية خطة طويلة المدى ومعتمدة من الإدارة العليا للمؤسسة.
٦	√				توفر المؤسسة التعليمية البنى التحتية وإيجاد بيئة عمل ملائمة وجذابة تحظى



				٦	بصيانة جيدة.	
٦	√			٦	يوجد في المؤسسة التعليمية العدد الكافي من القاعات الدراسية ومكاتب أعضاء هيئة التدريس والمختبرات والورش والمعامل.	٤
٣		√		٦	تطبق المؤسسة التعليمية معايير الجودة الخاصة بالبنى التحتية.	٥
٨	√			٨	تعمل المؤسسة التعليمية على توفير إجراءات الصحة والسلامة المهنية.	٦
٤	√			٤	توفر المؤسسة التعليمية أجهزة حاسوب وتقنيات معلومات متطورة وكافية ومتاحة من حيث العدد والنوعية والادامة وتتسم بالمرونة.	٧
٢		√		٤	تعمل المؤسسة التعليمية على توفير الدعم الفني اللازم في استخدام تقنيات الاتصالات والمعلومات.	٨
٢		√		٤	يتم استخدام تقنية المعلومات في فعاليات المؤسسة التعليمية المختلفة.	٩
٦	√			٦	توجد أنظمة امن وحماية وصيانة المعلومات المتعلقة بالمؤسسة التعليمية.	١٠
٤٥	المجموع					

المعيار الرابع : اعضاء هيئة التدريس (١٠%)

العنصر الاول: الية اختيار اعضاء هيئة التدريس (٨درجة)

العنصر الاول: الية اختيار اعضاء هيئة التدريس (٨درجة)						
التقييم	درجة المطابقة/توافر المؤشر			الدرجة الكلية للمؤشر	المؤشرات	ت
	كلياً	جزئياً	لا توجد			
١٠	√			١٠	تحديد احتياجات المؤسسة التعليمية من اعضاء الهيئة التدريسية وتخصيصاتهم مستندة الى رؤيتها واهدافها	١
٨	√			٨	تشكيل لجان مهنية من ذوي الاختصاص لاختيار اعضاء هيئة التدريس للأنشطة وفقاً لمعايير تتضمن مؤهلاتهم وقدراتهم	٢

العنصر الثاني: كفاءة عضو هيئة التدريس (٣٢ درجة)

التقييم	كلياً	جزئياً	لا توجد	الدرجة الكلية للمؤشر	المؤشرات	ت
١٠	√			١٠	توجد لدى المؤسسة التعليمية خطط بالبرامج التدريسية لتطوير مهارات اعضاء هيئة التدريس وقدراتهم.	١
٦	√			٦	توجد قواعد بيانات خاصة بمؤهلات وخبرات اعضاء الهيئة التدريسية .	٢
١٦	√			١٦	يسهم عضو هيئة التدريس في المجالات التي تخدم المؤسسة التعليمية في مجال تخصصه .	٣

العنصر الثالث: البيئة التعليمية لعضو هيئة التدريس (٦ درجة)

التقييم	كلياً	جزئياً	لا توجد	الدرجة الكلية	المؤشرات	ت
---------	-------	--------	---------	---------------	----------	---



المؤشر					
٦	٦	٦	٦	٦	١
					تحديد نصاب عضو هيئة التدريس وفقاً للتعليمات .

العنصر الرابع: الخدمات الداعمة لعضو هيئة التدريس (٤٤ درجة)

ت	المؤشرات	الدرجة الكلية للمؤشر	لا توجد	جزئياً	كلياً	التقييم
١	تعمل المؤسسة التعليمية على توفير المتطلبات البحثية للتدريسين .	٦				٦
٢	توفر المؤسسة التعليمية الظروف المناسبة والمتطلبات الادارية والتعليمية .	١٢				١٢
٣	توجد تعليمات واضحة ودقيقة تتضمن استخدام اساليب التعليم العالي	٦				٦
٤	تعمل المؤسسة التعليمية بتطبيق تعليمات ومعايير لمنح الجوائز العلمية والبحث العلمي وتقييم اداء عضو هيئة التدريس	٨				٨
٥	تمنح المؤسسة التعليمية تسهيلات لعضو الهيئة التدريسية للمشاركة في المؤتمرات والدورات التطويرية والورش والتدريبية المحلية والاقليمية والعالمية .	١٢				١٢
٤٤	المجموع					٤٤

المعيار الخامس: الطلبة (١٢%)

العنصر الاول: الخدمات الطلابية (٦٦ درجة)

العنصر الاول: الخدمات الطلابية (٦٦ درجة)						
ت	المؤشرات	الدرجة الكلية للمؤشر	درجة المطابقة / توافر المؤشر			التقييم
			لا توجد	جزئياً	كلياً	
١	توفر المؤسسة التعليمية سياسة واضحة ومحددة ومعلنة للقبول	٢				٢



٦				٦	تحتفظ المؤسسة التعليمية بملف خاص لكل طالب في مكان سري وامن يحوي معلومات تتعلق بسلوكه ونشاطه ومستواه الاكاديمي	٢
٢				٤	توفر المؤسسة التعليمية اماكن خاصة ومريحة للطلبة؛ فضلاً عن وجود عدد كافٍ من المرافق الملائمة لتقديم الطعام والصيانة والرعاية الطبية وغير ذلك من الخدمات	٣
٤				٦	توفر المؤسسة التعليمية السكن الامن والمريح لطلبة الاقسام الداخلية مع وجود مجموعة من القواعد التي تحكم السلوك في داخل السكن وتكون معلومة لدى الطلبة المستخدمين للسكن	٤
٢				٢	توفر المؤسسة التعليمية الدلائل الارشادية للخدمات الطلابية التي تقدمها متضمنه معلومات عن (المؤسسة، البرامج الدراسية وانواعها، المقررات، الدرجات العلمية، الشهادات، اسماء اعضاء الهيئة التدريسية، الاداريين، اعضاء مجلس الجامعة، متطلبات القبول والتسجيل، الرسوم الدراسية أن وجدت، قواعد منح الدرجات العلمية، الانظمة الاكاديمية، الامتحانات والسياسات التي تهتم الطلبة كافة)	٥
صفر				٤	تقوم المؤسسة التعليمية بأجراء استطلاعات دورية لمعرفة اراء الطلبة بشأن الخدمات الطلابية المقدمة لهم	٦
٦				٦	يجب أن تكون عمليات اختبار (تقويم) الطلبة مناسبة لنواتج التعليم المستهدفة، وان يتم تطبيقها بفاعلية وعدالة مع التحقق المستقل من المستوى الذي تم تحقيقه	٧
٦				٦	توفر المؤسسة التعليمية البيانات الاحصائية عن المخرجات الطلابية في مختلف انواع البرامج ، ونسب النجاح في المواد الدراسية المختلفة والمستويات الدراسية ؛ فضلاً عن نسب الرسوب والفصل والتأجيل والرسوب بالغياب والمواد الدراسية	٨
٦				٦	توفر المؤسسة اجراءات واضحه تضمن تزويد الطلبة بتغذية راجعة عن مستوى ادائهم من أجل تعزيز عملية التعليم والتعلم	٩
٤				٤	تحدد احتياجات الطلبة وتوفر الخدمات والبرامج المناسبة لدراسة تلك الاحتياجات (بناءً على نتائج الاستقصاءات العلمية)	١٠
٤				٤	توجد اجراءات موثقة عن جميع المنح والمساعدات المالية التي تقدمها المؤسسة الى الطلبة المحتاجين	١١



٦				٦	توفر المؤسسة التعليمية برامج خاصة بالإرشاد الأكاديمي	١٢
صفر				٦	توفر المؤسسة التعليمية وحده لدعم الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة	١٣
٤				٤	تتوفر لدى المؤسسة التعليمية قواعد وانظمة تكفل وجود اجراءات ادارية عادلة وثابتة لشؤون الطلبة، مع وجود اليات فعالة للنظر في النزاعات	١٤

العنصر الثاني: الخريجون (٣٠ درجة)

العنصر الثاني: الخريجون (٣٠ درجة)						
التقييم	درجة المطابقة / توافر المؤشر			الدرجة الكلية للمؤشر	المؤشرات	ت
	كلياً	جزئياً	لا توجد			
٦	√			٦	توجد لدى المؤسسة وحدة تنظيمية لمتابعة الخريجين وتوظيفهم	١
٤	√			٤	توجد اليات تفعيل التواصل مع الخريجين	٢
٦	√			٦	تعمل الوحدة التنظيمية على اقامة دورات تدريبية للخريجين غير العاملين (العاطلين) في مجال التطوير المهني	٣
٤	√			٤	تعمل الوحدة التنظيمية على اجراء استطلاعات دورية لآراء المؤسسات التي تعمل بها الخريجون	٤
٤	√			٤	تعمل الوحدة التنظيمية على اجراء دراسات ميدانية تعطي مؤشرات عن فرص العمل المحتملة	٥
٦	√			٦	توجد لدى الوحدة التنظيمية قاعدة بيانات متكاملة عن الخريجين	٦

العنصر الثالث: خدمات الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي (٦ درجة)

العنصر الثالث: خدمات الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي (٦ درجة)						
التقييم	درجة المطابقة / توافر المؤشر			الدرجة الكلية للمؤشر	المؤشرات	ت
	كلياً	جزئياً	لا توجد			
٦	√			٦	يوجد مركز متخصص للإرشاد النفسي والتربوي يدار من قبل متخصصين في هذا المجال ويهدف الى مساعدة الطلبة على النمو والنجاح وتهيئة التدريسيين لممارسة مهمتهم الارشادية بنجاح مع المحافظة على خصوصية الطلبة	١

العنصر الرابع: الانشطة والفعاليات الطلابية والتعاون الدولي (١٠ درجة)

العنصر الرابع: الانشطة والفعاليات الطلابية والتعاون الدولي (١٠ درجة)						
التقييم	درجة المطابقة / توافر المؤشر			الدرجة الكلية للمؤشر	المؤشرات	ت
	كلياً	جزئياً	لا توجد			
٢				٢	توجد لدى المؤسسة التعليمية وحدات مفعلة تهتم بالنشاطات لتنمية القدرات العلمية والفنية والرياضية والثقافية وغيرها وتعمل على دعمها مادياً، وتشجيع الطلبة على المشاركة في المجالات التي تتلاءم واهتماماتهم واحتياجاتهم	١
صفر				٢	توفر المؤسسة التعليمية عند اقتضاء الحاجة خدمات الدعم المناسب للطلاب الاجانب خلال مدة دراستهم في البلد وان تكون الخدمات مصممة لتلبية الاحتياجات الخاصة بالطلبة	٢
٤				٤	توجد في المؤسسة التعليمية التعليمات والانظمة والادلة الارشادية كافة التي تسهل اقامة ودراسة الطلبة الاجانب وتنظيمها	٣
٢				٢	تعمل المؤسسة التعليمية على توسيع المنح الدراسية من خلال التواصل مع الجامعات الرصينة	٤

العنصر الخامس: دور الطلبة والمساهمة في صنع القرارات (٨ درجة)

العنصر الخامس: دور الطلبة والمساهمة في صنع القرارات (٨ درجة)						
التقييم	درجة المطابقة / توافر المؤشر			الدرجة الكلية للمؤشر	المؤشرات	ت
	كلياً	جزئياً	لا توجد			
٤				٤	توجد ممثلية للطلبة في الإدارة العليا للمؤسسة التعليمية	١
٤				٤	توفر المؤسسة التعليمية إجراءات خاصة للاستفادة من افكار ومقترحات الطلبة في اتخاذ القرارات المؤسسة التعليمية	٢

المعيار السادس: البحث العلمي (٢٤%)

العنصر الأول: بيئة البحث العلمي

العنصر الأول: بيئة البحث العلمي						
التقييم	درجة المؤشر / توافر المؤشر			الدرجة الكلية للمؤشر	المؤشرات	ت
	كلياً	جزئياً	لا توجد			
٦	√			٦	يتوافر لدى المؤسسة قسم يتولى وضع خطة موثقة وواضحة ومعلنة للبحث العلمي تتناسب مع طبيعة المؤسسة ورسالتها	١
٦	√			٦	يشترك ممثلو الجهات المستفيدة من خدمات المؤسسة التعليمية في صياغة الخطط	٢
٦	√			٦	تلبى خطة البحث العلمي متطلبات سوق العمل واحتياجات المجتمع	٣
٤	√			٤	تلتزم المؤسسة التعليمية بالسياسات والاجراءات المتصلة بالابتعاث والبحث العلمي	٤
صفر			√	٤	تتوافر لدى المؤسسة وسائل التحفيز الكافية لرعاية الباحثين ودعمهم مادياً ومعنوياً	٥
٦	√			٦	توافر المؤسسة التعليمية مستلزمات البحث العلمي كافة بما في ذلك مختبرات وورش علمية واجهزة ومعدات ومواد ومجلات لأعضاء هيئة التدريس وطلبة الدراسات العليا لإنتاج بحوثهم	٦
٦	√			٦	توجد لدى المؤسسة التعليمية برامج عمل لصيانة البنى التحتية والاجهزة والمعدات بصورة دورية وادامتها	٧
٤	√			٤	يتوافر لدى المؤسسة التعليمية سياسات عامة واضحة تحكم أنظمة ملكية معدات البحث واستبدالها بما في ذلك المعدات التي حصلت	٨



					عليها المؤسسة عن طريق منح أعضاء هيئة التدريس أو الأقسام أو معاهد البحوث فيها
٦	√			٦	توافر المؤسسة شروط الصحة والسلامة المهنية لتكفل سلامة الباحثين وانشطتهم البحثية وكذلك سلامة الاخرين داخل المؤسسة وخارجها
٦	√			٦	تتأكد المؤسسة من أن بحوثها العلمية تراعي متطلبات المعايير العالمية للمحافظة على البيئة وحمايتها

العنصر الثاني: تمويل البحث العلمي

العنصر الثاني: تمويل البحث العلمي						
التقييم	درجة المؤشر/ توافر المؤشر			درجة المؤشر الكلية	المؤشرات	ت
	كلياً	جزئياً	لا توجد			
٦	√			٦	تخصص المؤسسة موازنة سنوية كافية لأنشطة البحث العلمي والابتعاث والمؤتمرات	١
٦	√			٦	تمنح المؤسسة الأولوية للأبحاث العلمية ذات المردود المادي والاقتصادي للمجتمع المحلي ومؤسساته	٢
٦	√			٦	يكون القسم المختص بشؤون البحث العلمي في المؤسسة قادراً على تحديد مجالات الخبرة التي تمتلكها المؤسسة والفرص التجارية الممكنة في مجال البحث العلمي والاعلان عنها	٣
صفر			√	٦	تحرص المؤسسة على المشاركة في مشروعات بحثية ممولة من مؤسسات بحثية محلية أو دولية	٤

العنصر الرابع: تسويق البحث العلمي (٨ درجة)

العنصر الرابع: تسويق البحث العلمي (٨ درجة)						
التقييم	درجة المؤشر/ توافر المؤشر			درجة المؤشر الكلية	المؤشرات	ت
	كلياً	جزئياً	لا توجد			
صفر			√	٨	تعمل المؤسسة التعليمية على الاحتفاظ بعلاقات عمل وروابط مع المؤسسات ذات العلاقة المحلية والدولية وتفعيلها	١

العنصر الخامس: الابداع والابتكار (٢ درجة)

العنصر الخامس: الابداع والابتكار (٢ درجة)						
التقييم	درجة المؤشر/ توافر المؤشر			درجة المؤشر الكلية	المؤشرات	ت
	كلياً	جزئياً	لا توجد			
٦	√			٦	تشجع المؤسسة أعضاء هيئة التدريس أو الخريجين للحصول على جوائز عالمية أو براءات اختراع	١
٦	√			٦	تضع المؤسسة سياسات واضحة وعادلة للملكية وتسويق حقوق الملكية الفكرية	٢

العنصر السادس: اخلاقيات البحث العلمي (٦ درجة)

العنصر السادس: اخلاقيات البحث العلمي (٦ درجة)						
التقييم	درجة المؤشر/ توافر المؤشر			درجة المؤشر الكلية	المؤشرات	ت
	كلياً	جزئياً	لا توجد			
٦	√			٦	توجد لدى المؤسسة التعليمية معايير خاصة بأخلاقيات البحث العلمي معلنة وموثقة وآليات واضحة لنشر الوعي بها ومتابعتها	١

العنصر السابع: مصادر المعلومات (٢ ٤ درجة)

العنصر السابع: مصادر المعلومات (٢ ٤ درجة)						
التقييم	درجة المؤشر/ توافر المؤشر			درجة المؤشر الكلية	المؤشرات	ت
	كلياً	جزئياً	لا توجد			
٦	√			٦	توافر المؤسسة التعليمية الكتب والاصدارات الحديثة للمكتبة	١



٢	√			٢	توافر المؤسسة التعليمية دليل المكتبة
٤	√			٤	تعمل المؤسسة التعليمية على تحقيق شروط الفيزياء الصحية والبيئية في قاعة المكتبة
٦	√			٦	توجد أنظمة عالمية (برمجيات) للتعاون مع الجامعات الاقليمية والعالمية
٦	√			٦	تعمل المؤسسة على تطوير النظم المكتبية بما يتفق مع التطورات الحديثة في مجال خدمات المكتبات والمعلومات
٨	√			٨	تعمل المؤسسة على تجهيز المكتبات الالكترونية الحديثة وربطها بشبكات المعلومات
٦	√			٦	تشارك المؤسسة بأشهر التصنيفات العالمية الخاصة بالبحث العلمي
٤	√			٤	تعمل المؤسسة على إنشاء بنوك معلومات واستخدام التقنيات الحديثة في الوصول إليها

العنصر الثامن: التعاون الدولي في الانشطة العلمية والبحثية (٧٨ درجة)

العنصر الثامن: التعاون الدولي في الانشطة العلمية والبحثية (٧٨ درجة)						
التقييم	درجة المؤشر / توافر المؤشر			درجة المؤشر الكلية	المؤشرات	ت
	كلياً	جزئياً	لا توجد			
٦	√			٦	يوجد لدى المؤسسة التعليمية برنامج عمل يحدد آلية دعم أعضاء الهيئة التدريسية للمشاركة والتعاون والتواصل مع الجامعات وشبكات البحث العلمي العالمية	١
صفر			√	٨	تعمل المؤسسة التعليمية على عقد اتفاقيات تعاونية مع جهات اخرى للمشاركة في ملكية أو استخدام معدات البحث ذات التكلفة العالية	٢
				٦	تعمل المؤسسة التعليمية لتطوير برامجها وتحسين خدماتها من خلال ابرام الاتفاقيات العلمية والبحثية وتبادل الزيارات مع المؤسسات المحلية والعالمية	٣
				٦	تعمل المؤسسة التعليمية على عمل بروتوكول مع مكتبات الجامعات العالمية	٤
				٢	توجد لدى المؤسسة مذكرات تفاهم واتفاقيات الشراكة والتعاون البحثي مع مراكز الابحاث المحلية والعالمية والجهات الصناعية والاقتصادية والاجتماعية وغيرها	٥
				٨	تحرص المؤسسة على دعم أعضاء الهيئة التدريسية الراغبين بالحصول على التفرغ في مؤسسات علمية عالمية لأغراض البحث العلمي	٦

٧	تشجع المؤسسة الباحثين للحصول على جوائز دولية في مجال البحث العلمي	٦			
٨	توافر المؤسسة ساعات بحثية كافية للتدريسيين	٢			
٩	تعمل المؤسسة على احتساب العمل البحثي جزءاً من نصاب عضو هيئة التدريس الجامعي	٤			
١٠	تدعم المؤسسة التعليمية مشاركة أعضاء الهيئة التدريسية في ورش العمل والمؤتمرات الاقليمية والدولية	٦			
١١	تدعم المؤسسة المشاركة في عضوية هيئات دولية	٤			
١٢	تسهّم المؤسسة من خلال فرق العمل البحثية في خدمة قطاعات الانتاج المختلفة في المجتمع المحلي	٦			
١٣	تتوافر لدى المؤسسة التعليمية خطط لإنشاء مراكز بحثية على وفق احتياجاتها وتكون خاضعة للمراجعة الدورية	٢			
١٤	تعمل المؤسسة التعليمية على تشجيع التعاون في المشاريع الكبرى المعتمدة متعددة الاختصاصات والمؤسسات	٦			
١٥	يشارك أعضاء هيئة التدريس في مشاريع وابحاث مشتركة مع شركاء استراتيجيين محلياً ودولياً	٦			

المعيار السابع: خدمة المجتمع (٤%)

العنصر الاول: سياسة المؤسسة التعليمية لخدمة المجتمع (٤٠ درجة)

العنصر الاول: سياسة المؤسسة التعليمية لخدمة المجتمع (٤٠ درجة)					ت
التقييم	درجة المطابقة/توافر المؤشر			الدرجة الكلية للمؤشر	
	لا توجد	جزئياً	كلياً		
				٦	١
				٨	٢
				٤	٣



					التدريبية،الحلقات النقاشية،الاتفاقيات محليا وعالميا)من خلال وسائل الاعلام وشبكات التواصل الاخرى.	
				٤	تعمل المؤسسة التعليمية على تفعيل اليات التعاون مع المنظمات المختلفة.	٤
				٤	تعمل المؤسسة التعليمية على تنظيم برامج لتدريب الطلبة في مؤسسات متخصصة محليا وعالميا.	٥
				٦	تعمل المؤسسة على تفعيل البرامج الخاصة مثل مكافحة الادمان ومحو الامية وغيرها من البرامج التوعوية.	٦
				٤	تعمل المؤسسة على قياس مدى رضا الجهات المستفيدة من خدماتها بشكل دوري	٧
				٤	تقوم المؤسسة التعليمية باعداد تقارير تقييمية سنوية عن الاسهامات التي قدمتها للمجتمع	٨

المعيار الثامن : المناهج (١٥%)

العنصر الاول: الاهداف (١٤)

العنصر الاول: الاهداف (١٤)						
التقييم	درجة المطابقة/توافر المؤشر			الدرجة الكلية للمؤشر	المؤشرات	ت
	كلياً	جزئياً	لا توجد			
				٦	تراعي اهداف المناهج فلسفة الدولة التعليمية وحاجات الطلبة وسوق العمل ومجتمع المعرفة وطبيعة العصر	١
				٨	تركز اهداف المناهج على اكتساب الطلبة المهارات التخصصية المهنية بصياغة اجرائية قابلة للتطبيق والقياس والملاحظة	٢

العنصر الثاني: محتوى المنهج (٣٤ درجة)

العنصر الثاني: محتوى المنهج (٣٤ درجة)						
التقييم	درجة المطابقة/توافر المؤشر			الدرجة الكلية	المؤشرات	ت
	كلياً	جزئياً	لا توجد			



				للمؤشر	
				٢	يساعد محتوى المقررات الدراسية في البرنامج الأكاديمي على اكتساب الطلبة المفاهيم الأساسية في مجال التخصص.
				٦	توصف المقررات الدراسية في البرامج الأكاديمية بشكل دقيق متضمنة معلومات عامة عن المقرر وصف مختصر للمقرر يضم مخرجات التعلم للمقرر والمفردات التي يشتمل عليها المقرر والمصادر المعتمدة في المقرر والأساليب المعتمدة في تقييم المقرر.
				٦	يتوافق محتوى البرنامج الأكاديمي مع رسالة المؤسسة التعليمية المعلنة وأهدافها
				٨	يتضمن محتوى مقررات البرنامج الأكاديمي خبرات وانشطة معرفية وميدانية تطبيقية بشكل يساعد الطلبة على تطوير معارفهم ومهاراتهم واتجاهاتهم النفسية .
				٦	يشجع محتوى مقررات البرنامج الأكاديمي على التنمية المهنية المستدامة .
				٦	يراعي محتوى مقررات البرنامج الأكاديمي التوازن بين حاجات الفرد والمجتمع .

العنصر الثالث: استراتيجيات التعليم والتعلم (٣٤ درجة)

العنصر الثالث: استراتيجيات التعليم والتعلم (٣٤ درجة)						
التقييم	درجة المطابقة/توافر المؤشر			الدرجة الكلية للمؤشر	المؤشرات	ت
	كلياً	جزئياً	لا توجد			
				١٠	تعمل المؤسسة التعليمية على توفير المتطلبات اللازمة لتعليم الطلبة ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة من طرائق ووسائل تقنية .	١
				١٤	تستعمل استراتيجيات متعددة للتعليم والتعلم تشجع الطلبة على التفكير الناقد وحل المشكلات وتنمي مهاراتهم الادائية .	٢
				٤	تطور استراتيجيات التعليم في المؤسسة التعليمية وفقاً لعملية التغذية الراجعة من قبل الطلبة التي تساعد في تقييم تلك الاستراتيجية وتطويرها .	٣
				٦	تعمل المؤسسة التعليمية على استعمال طرائق التعلم الالكترونية	٤



العنصر الرابع: التقويم وتطوير المناهج وتحديثها (٥٦ درجة)

العنصر الرابع: التقويم وتطوير المناهج وتحديثها (٥٦ درجة)						
التقييم	درجة المطابقة/توافر المؤشر			الدرجة الكلية للمؤشر	المؤشرات	ت
	كلياً	جزئياً	لا توجد			
				٦	يتم تقويم قدرة وفعالية نظام التقويم والقياس الخاص بتحصيل الطلبة في المؤسسة التعليمية بصورة منتظمة .	١
				٨	يتيح نظام التقويم والقياس في المؤسسة التعليمية بيانات منتظمة وشاملة بشأن جودة المنهج .	٢
				١٤	يتم تحديث المناهج (المقررات) عن طريق ادخال بعض التجديدات المعاصرة في ميدان التخصصات والمجتمعات وسوق العمل بصورة منتظمة .	٣
				٤	يتم نشر نتائج التعلم لكل برنامج اكايمي مع وجود الادلة التي تدل على امتلاك الطلبة الخريجين لهذه النتائج مقارنة بالاعوام السابقة .	٤
				١٢	يتضمن البرنامج الاكاديمي اليات محددة واضحة ومتنوعة لتقييم الطلبة .	٥
				٦	يتم تطوير المناهج عن طريق تطوير الامتحانات والاختذ باحدث التنظيمات المنهجية والعمل بنظام الساعات المعتمدة (المقررات) والتحول الى المنهج الالكتروني .	٦
				٦	يشارك ممثلو الجهات المستفيدة في تصميم المنهج وتطويره .	٧

العنصر الخامس: التعاون الدولي في تقويم البرنامج الاكاديمي (١٢ درجة) .

العنصر الخامس: التعاون الدولي في تقويم البرنامج الاكاديمي (١٢ درجة)



التقييم	درجة المطابقة/توافر المؤشر			الدرجة الكلية للمؤشر	المؤشرات	ت
	كلياً	جزئياً	لا توجد			
				٦	تتاكد المؤسسة التعليمية بصورة منتظمة من ان مخرجات البرنامج الاكاديمي متوافقة مع المعايير العالمية عن طريق الاستعانة بمعايير الاقسام العلمية المناظرة في الجامعات العالمية لتقويم المناهج مع مراعاة ملاءمتها للبيئة العراقية .	١
				٦	تعقد المؤسسة اتفاقيات مع الاقسام المناظرة في الجامعات العالمية الرصينة لتطوير المناهج واستضافة خبراء المناهج في الجامعات العالمية لمناقشة اليات تقويمها وتطويرها .	٢